

Bedömningsgrunder inom regelbunden tillsyn – gymnasiesärskola

Huvudmannanivå, offentlig huvudman

Läsanvisning:

Bedömningsgrunderna beskriver vilka områden som ingår i den regelbundna tillsynen. Inom varje område återfinns de bestämmelser som Skolinspektionen prioriterar att bedöma. Utöver dessa kan andra bestämmelser vid behov även ingå i tillsynen.

Varje område ramar in av en övergripande text (blå ruta). Denna text har till syfte att sätta in bedömningsområdena i ett bredare sammanhang samt att i vissa fall ange gjorda avgränsningar inom området. Texten är skriven så att den anger ett önskvärt tillstånd. Efter denna text följer de så kallade kritiska faktorerna, vilka anger de bestämmelser som ska utredas och bedömas.

1 Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Hemkommunen ansvarar för att beslut om målgruppsstillhörighet fattas innan en elev mottas i gymnasiesärskolan och ser till att ser till att alla elever i kommunen som bedöms tillhöra målgruppen erbjuds utbildning i gymnasiesärskolan samt informerar om gymnasieskolans olika program. Hemkommunen utreder även vid behov skyndsamt frågan om omprövning av beslut om målgruppsstillhörighet om signaler inkommer om att en elev är felaktigt mottagen i gymnasiesärskolan. Om en sådan utredning visar att eleven är felaktigt mottagen vidtar hemkommunen de åtgärder som krävs för elevens övergång till annan skolform. Huvudmannen ansvarar för att följa bestämmelserna i skollagen och andra författningar. För det fall fjärrundervisning används på skolenheterna ska huvudmannen se till att skollagstiftningens krav kring detta upprätthålls. Och om distansundervisning används så måste antingen huvudmannen själv ha ett godkännande som utförare eller se till att anlita en annan huvudman som är godkänd som utförare. I arbetet med skolsituationen för nyanlända elever och att ge modersmålsundervisning har huvudmannen ett ansvar för resurser och hur detta organiseras så eleverna får den utbildning de har rätt till.

Arbetet granskas genom bedömning av följande kritiska faktorer:

- 1.1 Huvudmannen ser till att det vid skolenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning till elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna och för de elever som i övrigt har rätt till detta (15 kap. 19 § skollagen, 4 kap. 15–20 §§ gymnasieförordningen).
- 1.2 Huvudmannen använder sig av fjärrundervisning endast under de förutsättningar som regleras i författningarna (21 kap. 2–5, 9–10 §§ skollagen och 4 a kap. 2-3, 5-6 §§ gymnasieförordningen och Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2021:28] om fjärrundervisning).
- 1.3 Om distansundervisning används för hel utbildning har huvudmannen ett godkännande som utförare (22 kap. 9 § skollagen).
- 1.4 Om distansundervisning används som särskilt stöd har huvudmannen ett godkännande som utförare eller anlitar en annan huvudman som är godkänd som utförare (22 kap. 9 § och 23 kap. 17 § skollagen).
- 1.5 Hemkommunen ser till att alla elever i kommunen som bedöms tillhöra målgruppen erbjuds utbildning i gymnasiesärskolan och informerar om gymnasiesärskolans olika program (18 kap. 4 och 8–9 §§, 27 § andra stycket, 19 kap. 14 § skollagen)
- 1.6 Hemkommunen prövar frågan om en sökande tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan, och ser till att ett beslut om målgruppsstillhörighet föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning (18 kap. 5 § och 29 kap. 10 § skollagen).
- 1.7 Hemkommunen utreder vid behov frågan om omprövning av beslut om målgruppsstillhörighet, och vidtar efter beslut de åtgärder som krävs för elevens övergång till annan skolform (18 kap. 6–7 §§, 19 kap. 29 § skollagen).
- 1.8 Hemkommunen håller sig löpande under året informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta, som har fullgjort sin skolplikt men inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Hemkommunen ska dokumentera de individuella åtgärder som de erbjuder en ungdom (29 kap. 9 § skollagen).

2 Styrning och utveckling av utbildningen

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att verksamheten uppfyller alla lagar, förordningar och föreskrifter. Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen och i förekommande fall vidtar de åtgärder som behövs för att avhjälpa brister i skolorna som framkommer genom sådana klagomål.

Arbetet granskas genom bedömning av följande kritiska faktorer:

2.1 Huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen och har skriftliga rutiner för klagomålshanteringen samt informerar elever, vårdnadshavare och personal om dessa rutiner (4 kap. 8 § skollagen).

2.2 Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ser huvudmannen till att åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).