

Bedömningsgrunder för planerad och riktad tillsyn av kommunal vuxenutbildning, skolnivå

Gäller för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

Nedan sammanfattas viktiga huvudpunkter i övergångsbestämmelserna. Övergångsbestämmelserna är omfattande och innehåller ytterligare bestämmelser, vilka behöver kontrolleras innan beslut fattas¹.

- En elev som har påbörjat en kurs eller ett yrkespaket inom komvux före den 1 juli 2025 läser klart och får betyg på denna kurs eller på kurserna i yrkespaketet.
- Efter den 30 juni 2030 ska dock utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 fullföljas enligt de nya reglerna för ämnesbetyg.
- Under vissa förutsättningar har den som före den 1 juli 2025 påbörjat utbildning på gymnasial nivå rätt att genomgå provning i kurser mellan 1 juli 2025 och 30 juni 2030.
- Betyg på ämnesnivå som sätts efter den 1 juli 2025 och före den 30 juni 2030 omfattar inte betyg på lägre nivå i samma ämne om en individ har ett godkänt betyg på motsvarande kurs.
- Efter den 30 juni 2030 ska ett godkänt betyg på en nivå i ett ämne alltid omfatta lägre nivåer i ämnet. Ett godkänt betyg som eleven får på en nivå i ett ämne efter den 30 juni 2030 ska då ersätta betyg som satts på en kurs, om kursen motsvarar någon eller några av de lägre nivåer som omfattas av ämnesbetyget.

Detta innebär att de gamla bedömningsgrunderna används när det är aktuellt enligt övergångsbestämmelserna. Se Bedömningsgrunder för planerad och riktad tillsyn av kommunal vuxenutbildning, skolnivå, version 4b 2026-06-05.

¹ Informationen är hämtad från Skolverkets webbplats den 18 juni 2025, på följande länkar: [Gy25 – Ämnesbetyg på gymnasial nivå - Skolverket](#) och [Studie- och yrkesvägledare på komvux - Skolverket](#)

1 Bedömningsområde Utbildning och undervisning

1.1 Utgångspunkten för utbildningen är elevens behov och förutsättningar

- 1.1.1 Utbildningen är anpassad så att varje elev ges stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar. (20 kap. 2 § skollagen och Lvux12 avsnitt 1, Likvärdig utbildning och avsnitt 2.1 Kunskaper)
- 1.1.2 Undervisningen sker under ledning av lärare. (1 kap. 3 § och 2 kap. 15 § skollagen)
- 1.1.3 Om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)
- 1.1.4 Eleverna ges möjlighet att i utbildningen få validering. En elev som har genomgått validering för en del av en kurs eller en nivå i ett ämne behöver inte delta i undervisningen när det gäller den delen av kursen eller nivå i ett ämne och eleverna ges möjlighet att få resultatet av valideringen erkänt genom betyg som sätts genom provning. (20 kap. 42–43 §§ skollagen, 2 kap. 8 § förordningen om vuxenutbildning och 2, 4 §§ valideringsförordningen)

1.2 Lärare

- 1.2.1 Eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare, om inte huvudmannen har rätt att tillämpa en undantagsregel. (2 kap. 13, 17–18 §§ skollagen och 33 § lagen (2010:801) om införande av skollagen)
- 1.2.2 Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare, om inte en undantagssituation föreligger, och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna. (2 kap. 19–21 §§ skollagen)

1.3 Utbildningens innehåll och omfattning

- 1.3.1 Utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordning om vuxenutbildning)
- 1.3.2 För utbildning i svenska för invandrare omfattar utbildningen kursplanens syfte, mål och karaktär. Övrig utbildning omfattar aktuellt ämnes eller kurs syfte samt det centrala innehållet för nivån eller kursen. (20 kap. 5 och 6 §§ skollagen, 2 kap. 11–13 §§ förordningen om vuxenutbildning och aktuella ämnes- eller kursplaner)

- 1.3.3 Om orienteringskurser används beslutas de av rektorn och svarar mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs eller ett ämne och motsvarar de syften som regleras i författningarna. (2 kap. 6 och 10 §§ förordningen om vuxenutbildning)
- 1.3.4 Om individuella kurser används beslutas de av rektorn och de syftar till att tillgodose elevens individuella kunskapsbehov i de fall dessa inte kan tillgodoses genom nationella kurser, ämnen eller orienteringskurser. (2 kap. 7 och 10 §§ förordningen om vuxenutbildning)
- 1.3.5 Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen. (20 kap. 8 a § skollagen, 2 kap. 16 § förordningen om vuxenutbildning, Lvux12, 2.4 Rektorns ansvar)
- 1.3.6 Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. (Lvux12, 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Perspektiv i utbildningen)

1.4 Arbetsplatsförlagt lärande

- 1.4.1 Eleverna får arbetsplatsförlagt lärande i den omfattning de har rätt till. (2 kap. 26–29 §§ förordning om vuxenutbildning, 5 och 11 §§ förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning i lydelse SFS 2022:1404)
- 1.4.2 Eleverna får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (2 kap. 30 § förordning om vuxenutbildning)
- 1.4.3 När det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. När det gäller övrig utbildning beslutar rektorn om utbildningen ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande och i så fall vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska förläggas till arbetsplatser. (2 kap. 27 § förordning om vuxenutbildning)

1.5 Saklighet, allsidighet och vetenskaplig grund

- 1.5.1 Utbildningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. (1 kap. 5 § skollagen, Lvux12, 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Saklighet och allsidighet, 2.1 Kunskaper)
- 1.5.2 Såväl undervisningen som utbildningen är icke-konfessionell. (1 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

1.6 Övergripande kunskapsområden som ska ingå i den utsträckning det är relevant för aktuell utbildning och i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan

- 1.6.1 Utbildningen och undervisningen organiseras så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet. (Lvux12, 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.4 Rektorns ansvar)
- 1.6.2 I utbildningen synliggör och diskuterar lärarna hur olika föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter och val. (Lvux12, 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.4 Rektorns ansvar)
- 1.6.3 Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas i utbildningen. (Lvux12, 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, perspektiv i utbildningen, 2.1 Kunskaper)
- 1.6.4 Elever får genom sin utbildning förutsättningar att delta i demokratiska beslutsprocesser i samhälls- och arbetsliv. (Lvux12, 2.1 Kunskaper)
- 1.6.5 Under sin utbildning får elever kännedom om arbetslivets och arbetsmarknadens villkor när det gäller arbetsrätt och arbetsmiljö generellt. (Lvux12, 2.2 Utbildningsval – arbete och samhällsliv)

2 Bedömningsområde Arbete med att skapa trygghet och studiero

2.1 Arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

- 2.1.1 Det bedrivs både ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och ett arbete för att upprätthålla tryggheten. (5 kap. 3 § andra stycket skollagen)
- 2.1.2 Huvudmannen ser till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen)
- 2.1.3 Planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. (6 kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

2.2 Åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling

- 2.2.1 All personal uppmärksammar och motverkar aktivt kränkande behandling i samband med verksamheten och ser till att sådan behandling hanteras. (5 kap. 6 §, 6 kap. 10 § skollagen, Lgr22, Skolans värdegrund och uppdrag, förståelse och medmänsklighet 2.1 Normer och värden)
- 2.2.2 En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling i samband med verksamheten informerar rektorn om detta. Rektorn ska i sin tur anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)
- 2.2.3 En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av någon i personalen informerar rektorn om detta. Rektorn ska i sin tur anmäla det till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)
- 2.2.4 När huvudmannen får kännedom om sådan kränkande behandling som ska anmälas till huvudmannen, utreder huvudmannen omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidtar de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 a § skollagen)
- 2.2.5 Det görs en anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att någon under 18 år far illa. (29 kap. 13 § skollagen)

2.3 Elevernas inflytande över sin arbetsmiljö och skolans arbete för att skapa studiero

- 2.3.1 Eleverna har tillgång till forum för samråd som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna. (4 kap. 13 § skollagen)
- 2.3.2 Det bedrivs både ett förebyggande arbete för att skapa studiero och ett arbete för att upprätthålla studieron. (5 kap. 3 § andra stycket skollagen)

2.4 Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte

- 2.4.1 Det finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. (6 a kap. 3 § 1 skollagen)
- 2.4.2 Det bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer. (6 a kap. 3 § 2 skollagen)

- 2.4.3 Åtgärder är vidtagna för att neka obehöriga personer tillträde till skolenheten under den tid verksamheten pågår. (6 a kap. 4 § skollagen)

3 Bedömningsområde Betygsättning, betyg och intyg

3.1 Betygsättning

- 3.1.1 I utbildning på grundläggande nivå, anpassad utbildning på grundläggande nivå eller utbildning i svenska som invandrare gör läraren en bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygsriterier som gäller för kursen. Samtliga kriterier för betyget Godkänt ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få detta betyg. I betygsättning beaktas även sådana kunskaper som en elev har tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen. (20 kap. 5, 36–37, 38 §§ skollagen, 4 kap. 9 a § förordningen om vuxenutbildning och Lvux12 avsnitt 2.3 Bedömning och betyg)
- 3.1.2 I utbildning på gymnasial nivå och anpassad utbildning på gymnasial nivå gör läraren en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygsriterier som gäller för ämnet som helhet och sätter det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. I betygsättning beaktas även sådana kunskaper som en elev har tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen. (20 kap. 5, 36–37, 38 §§ skollagen, 4 kap. 9 § förordningen om vuxenutbildning och Lvux12 avsnitt 2.3 Bedömning och betyg)
- 3.1.3 De nationella proven hanteras och genomförs i enlighet med författningarnas krav. Om det inte finns särskilda skäl ska läraren vid betygsättningen särskilt beakta elevens resultat på de nationella proven. (20 kap. 37 a §, skollagen, 4 kap. 10–10 c §§ förordningen om vuxenutbildning och Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2013:19] om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat)

3.2 Beslut om betyg och betygs katalog

- 3.2.1 I utbildning på grundläggande nivå, anpassad utbildning på grundläggande nivå som inte motsvarar utbildning inom ämnesområden i anpassad grundskola eller utbildning i svenska som invandrare sätts betyg på varje avslutad kurs och delkurs. I utbildning på gymnasial nivå och anpassad utbildning på gymnasial nivå sätts betyg när ett ämne är avslutat. Om ett ämne består av flera nivåer/delnivåer sätts betyg efter varje avslutad nivå/delnivå i ämnet. När ett godkänt betyg sätts på en högre nivå i ett ämne med flera nivåer ska betyget anses omfatta lägre nivåer i ämnet och ersätta betyg som har satts på sådana nivåer. Vidare sätts betyg efter genomfört komvuxarbete. Om det saknas underlag för

bedömning av en elevs kunskaper i en kurs eller på en viss nivå i ett ämne på grund av elevens bristande deltagande, sätts betyg inte på kursen eller nivån. (20 kap. 35–35 a §§ skollagen och 20 kap. 39 § skollagen, 4 kap. 6-6a §§)

- 3.2.2 För en elev som har fått betyg på samtliga delkurser av en kurs ska ett sammanfattande betyg sättas på kursen i dess helhet. För en elev som har fått betyg på samtliga delnivåer av en nivå i ett ämne ska ett sammanfattande betyg sättas på nivån i dess helhet. (4 kap. 6–6 a §§ förordningen om vuxenutbildning)
- 3.2.3 Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 16 §§ skollagen och 4 kap. 2–5 a §§ förordningen om vuxenutbildning samt 33 § lagen (2010:801) om införande av skollagen)
- 3.2.4 Betyg på komvuxarbetet inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå beslutas av läraren efter att en medbedömare, som har erfarenhet av det kunskaps- eller yrkesområde som komvuxarbetet avser, har yttrat sig. När komvuxarbetet inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå helt eller delvis har genomförts som arbetsplatsförlagt lärande är handledaren medbedömare. Betyg på komvuxarbetet inom kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på gymnasial nivå beslutas av läraren. (3 kap. 16 § skollagen, 2 kap. 20, 23 §§ och 4 kap. 8–8 a §§ förordningen om vuxenutbildning)
- 3.2.5 Beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. (4 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning)

3.3 Intyg

- 3.3.1 En elev som har genomgått en kurs i kommunal vuxenutbildning och vill få sina kunskaper dokumenterade på annat sätt än genom betyg får ett intyg. Detsamma gäller den som har genomgått utbildning på en eller flera nivåer i ett ämne eller en validering och vill få resultatet dokumenterat på annat sätt än genom betyg. (20 kap. 44 § skollagen)
- 3.3.2 För en elev som inte uppnår betyget Godkänt inom anpassad utbildning på grundläggande nivå eller för en elev som inte uppnår betyget E inom anpassad utbildning på gymnasial nivå utfärdas ett intyg om att eleven har deltagit i kursen. (20 kap. 35, 35 a och 36 §§ skollagen)
- 3.3.3 För en elev som avslutat kurs inom anpassad utbildning på grundläggande nivå som motsvarar utbildning inom ämnesområden

i anpassad grundskola, utfärdas ett intyg om att eleven har deltagit i kursen. (20 kap. 35 § skollagen)

- 3.3.4 En elev som genomgått en orienteringskurs eller en individuell kurs får ett intyg. (4 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning)
- 3.3.5 Uppgifterna i intyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. (4 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning)

3.4 Utfärdande av betyg och intyg

- 3.4.1 Beslut om betyg och intyg kan genast sammanställas för varje enskild elev. (4 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning)
- 3.4.2 En elev kan få ett utdrag ur betygskatalogen som motsvarar författningarnas krav. (4 kap. 12–12 b §§ förordningen om vuxenutbildning, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning)
- 3.4.3 Betygsdokument, intyg och utdrag ur betygskatalogen utfärdas av rektorn. En anteckning görs i betygskatalogen om ett slutfärdat, examensbevis eller komvuxbevis utfärdas och om betygets eller bevisets innehåll. (20 kap. 45 § skollagen och 4 kap. 22 § förordningen om vuxenutbildning)

0 Kompletterande bedömningsgrunder

- 1 Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut endast utifrån de förutsättningar som anges i skollagen. (2 kap. 10 § skollagen, Lvux12, 2.4 Rektorns ansvar)
- 2 I de fall kommunal vuxenutbildning anordnas på entreprenad har den myndighetsutövning som hör till rektorns uppgifter och som är möjlig att överlämna, endast överlämnats om entreprenören har fått betygsrätt. (1 kap. 4 § och 6 kap. 1 § förordningen om vuxenutbildning)
- 3 Huvudmannen ser till att rektorn har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen. (2 kap. 12 § skollagen)
- 4 Huvudmannen ser till att personalen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet och ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)
- 5 För utbildningen finns de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap 35 § skollagen, Lvux12, 2.4 Rektorns ansvar, samt aktuell ämnes- eller kursplan)

- 6 Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen, Lvux12, 2.2 Utbildningsval – arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar)