# Ansökan om deltagande i riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

## Sökande

**Huvudman för utbildningen**

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudmans namn  | Enskild huvudman?Ja [ ]  Nej [ ]  |
| Organisationsnummer |
| Huvudmans e-postadress |
| Utdelningsadress |
| Postnummer | Ort |

## Skolan

|  |
| --- |
| Skolans namn  |
| Skolenhetskod |
| Utdelningsadress |
| Postnummer | Ort |
| E-postadress |
| Kommun |

**Kontaktperson**

|  |
| --- |
| Namn |
| E-postadress |
| Telefon (dagtid) |

Skolverkets/Skolinspektionens beslut om godkännande som enskild

huvudman för fristående gymnasieskola. Kopia av beslutet ska biläggas ansökan.

|  |
| --- |
| Diarienummer och beslutsdatum: |
| Startdatum för utbildningen: |
| Godkända högskoleförberedande gymnasieprogram och inriktningar: |

## Ansökan

**Beskrivning av utbildningen**

**Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll**

|  |
| --- |
|  Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll:  Ja [ ]  Nej [ ]  Om ja, sedan vilket år? |
| Antalet elever som totalt antagits till utbildningen: |
| Andel elever i procent som ej kommer från lägeskommunen: |
| Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen: |

**Tidigare riksrekrytering**

|  |
| --- |
|  Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll:  Ja [ ]  Nej [ ]  Om ja, ange beslutsdatum för tidigare riksrekryterande utbildning: |
| Utbildningens namn: |

**Ange hur utbildningen kommer att utformas**

|  |
| --- |
| Utbildningen ska genomföras UTAN avvikelse från vad som gäller för det nationella programmet inom utrymmet för inriktning och programfördjupning. Ja [ ]  Nej [ ]  Utbildningen ska genomföras MED avvikelse från vad som gäller för det nationella programmet inom utrymmet för inriktning och programfördjupning. Ja [ ]  Nej [ ]   |
| Ange program: |
| Ange inriktning i det fall den kvarstår: |
| Ange vilket ämnesområde spetsutbildningen riktar sig mot:Humanistiska ämnen [ ] Samhällsvetenskapliga ämnen [ ]  Matematik [ ] Naturvetenskapliga ämnen [ ] Teknikvetenskapliga ämnen [ ]  |
| Ange valt breddnings- eller fördjupningsområde:  |
| **Ange vilka ämnen och nivåer som kommer att användas** |
| Ämne | Nivå | Poäng |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |

**Om specialiseringsämnen och/eller spetsämnen används ska innehållet i dessa beskrivas:**

|  |
| --- |
| Ämne och nivå: Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå: Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå: Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå: Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå: Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå: Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå: Beskrivning av innehåll: |

**Utbildningens syfte och mål**

|  |
| --- |
| Beskriv utbildningens syfte och innehåll övergripande samt motiv till varför utbildningen behövs: |
| Redogör för hur utbildningen utöver det nationella programmet/föreslagna avvikelserna från vad som gäller för det nationella programmet bidrar till att examensmålen för programmet uppfylls: |

**Samarbete med högskolan**

|  |
| --- |
| Ange högskola som utbildningen samarbetar med: |
| Beskriv utbildningens samarbete med högskolan |

**Antagning**

|  |
| --- |
| Beskrivning av det prov som ska användas för bedömningen av den sökandes kunskaper: |
| Motivera hur provet gör det möjligt att bedöma om den sökande har den kunskapsnivå som krävs (kunskapsnivån i ett ämne eller inom ett ämnesområde som är utmärkande för utbildningen ska vara väsentligt högre än vad som krävs för att den sökande ska uppfylla kraven för betyget A i förhållande till betygskriterierna för årskurs 9 i grundskolan): |
| Beskrivning av urvalsgrunder: |

**Uppgift om kostnad för utbildningen**

|  |
| --- |
| Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår: |
| Motivera de kostnader som belastar den sökta avvikelsen per elev och läsår gentemot den kostnad som finns angiven i riksprislistan – skillnad mot riksprislista: |

**Beräknat antal elever**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Årtal | År 1 | År 2 | År 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Beskriv vad elevprognosen grundar sig på: |

**Skolans resurser**

|  |
| --- |
| Beskriv vilka lärarresurser som skolan har att tillgå samt den specifika kompetens som krävs av lärarna för att utbildningen ska kunna hålla hög kvalitet: |
| Beskriv de faktorer som gör skolan särskilt lämpad för att anordna den sökta utbildningen som t.ex. lokalt kunnande, lokalisering, samarbete med näringsliv och särskild utrustning – lokala förutsättningar: |