# Ansökan om deltagande i riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

## Sökande

**Huvudman för utbildningen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huvudmans namn | | Enskild huvudman?  Ja  Nej |
| Organisationsnummer | | |
| Huvudmans e-postadress | | |
| Utdelningsadress | | |
| Postnummer | Ort | |

## Skolan

|  |  |
| --- | --- |
| Skolans namn | |
| Skolenhetskod | |
| Utdelningsadress | |
| Postnummer | Ort |
| E-postadress | |
| Kommun | |

**Kontaktperson**

|  |
| --- |
| Namn |
| E-postadress |
| Telefon (dagtid) |

Skolverkets/Skolinspektionens beslut om godkännande som enskild

huvudman för fristående gymnasieskola. Kopia av beslutet ska biläggas ansökan.

|  |
| --- |
| Diarienummer och beslutsdatum: |
| Startdatum för utbildningen: |
| Godkända högskoleförberedande gymnasieprogram och inriktningar: |

## Ansökan

**Beskrivning av utbildningen**

**Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll**

|  |
| --- |
| Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll:  Ja  Nej  Om ja, sedan vilket år? |
| Antalet elever som totalt antagits till utbildningen: |
| Andel elever i procent som ej kommer från lägeskommunen: |
| Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen: |

**Tidigare riksrekrytering**

|  |
| --- |
| Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll:  Ja  Nej  Om ja, ange beslutsdatum för tidigare riksrekryterande utbildning: |
| Utbildningens namn: |

**Ange hur utbildningen kommer att utformas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Utbildningen ska genomföras UTAN avvikelse från vad som gäller för det nationella programmet inom utrymmet för inriktning och programfördjupning. Ja  Nej  Utbildningen ska genomföras MED avvikelse från vad som gäller för det nationella programmet inom utrymmet för inriktning och programfördjupning. Ja  Nej | | |
| Ange program: | | |
| Ange inriktning i det fall den kvarstår: | | |
| Ange vilket ämnesområde spetsutbildningen riktar sig mot:  Humanistiska ämnen  Samhällsvetenskapliga ämnen  Matematik  Naturvetenskapliga ämnen  Teknikvetenskapliga ämnen | | |
| Ange valt breddnings- eller fördjupningsområde: | | |
| **Ange vilka ämnen och nivåer som kommer att användas** | | |
| Ämne | Nivå | Poäng |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Om specialiseringsämnen och/eller spetsämnen används ska innehållet i dessa beskrivas:**

|  |
| --- |
| Ämne och nivå:  Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå:  Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå:  Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå:  Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå:  Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå:  Beskrivning av innehåll: |
| Ämne och nivå:  Beskrivning av innehåll: |

**Utbildningens syfte och mål**

|  |
| --- |
| Beskriv utbildningens syfte och innehåll övergripande samt motiv till varför utbildningen behövs: |
| Redogör för hur utbildningen utöver det nationella programmet/föreslagna avvikelserna från vad som gäller för det nationella programmet bidrar till att examensmålen för programmet uppfylls: |

**Samarbete med högskolan**

|  |
| --- |
| Ange högskola som utbildningen samarbetar med: |
| Beskriv utbildningens samarbete med högskolan |

**Antagning**

|  |
| --- |
| Beskrivning av det prov som ska användas för bedömningen av den sökandes kunskaper: |
| Motivera hur provet gör det möjligt att bedöma om den sökande har den kunskapsnivå som krävs (kunskapsnivån i ett ämne eller inom ett ämnesområde som är utmärkande för utbildningen ska vara väsentligt högre än vad som krävs för att den sökande ska uppfylla kraven för betyget A i förhållande till betygskriterierna för årskurs 9 i grundskolan): |
| Beskrivning av urvalsgrunder: |

**Uppgift om kostnad för utbildningen**

|  |
| --- |
| Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår: |
| Motivera de kostnader som belastar den sökta avvikelsen per elev och läsår gentemot den kostnad som finns angiven i riksprislistan – skillnad mot riksprislista: |

**Beräknat antal elever**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Årtal | År 1 | År 2 | År 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Beskriv vad elevprognosen grundar sig på: | | | |

**Skolans resurser**

|  |
| --- |
| Beskriv vilka lärarresurser som skolan har att tillgå samt den specifika kompetens som krävs av lärarna för att utbildningen ska kunna hålla hög kvalitet: |
| Beskriv de faktorer som gör skolan särskilt lämpad för att anordna den sökta utbildningen som t.ex. lokalt kunnande, lokalisering, samarbete med näringsliv och särskild utrustning – lokala förutsättningar: |