

Fjärr- och distansundervisningens konsekvenser

Granskning av hur fjärr- och distansundervisningen under covid-19-pandemin påverkat elevers förutsättningar att nå målen och deras hälsa





1. Skolinspektionens uppdrag

- Granska den *fjärr- och distansundervisning* som bedrivits/bedrevs i respektive skolform med anledning av covid-19-pandemin.
- Vilka konsekvenser fjärr-/distansundervisningen fått för: 1) *elevers förutsättningar att nå målen* och 2) *elevers hälsa*
- Särskilt uppmärksamma elever som haft svårare att tillgodogöra sig fjärr- och distansundervisningen.
- Ska genomföras i samråd med Skolverket
- Avgränsat mot grundskolans högstadium, gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning



2. Genomförandet



3. Viktiga övergripande resultat

- Försämrade förutsättningar för eleverna att målen + negativa konsekvenser för elevers hälsa
- Fjärr-/distansundervisningens konsekvenser beroende av flera faktorer, bl.a. elevernas hemförhållanden



4. Huvudresultat – konsekvenser för elevers förutsättningar att nå målen

- Moment/kurser har ofta slutförts, men...
- Eleverna upplevs lära sig mindre
- Lägre kvalitet i fjärr- och distansundervisning
- Elevers stödbehov inte systematiskt kartlagda





- Utmaningar att arbeta med värdegrundsuppdraget
- Betygsättningen – en utmaning för lärarna



5. Huvudresultat – konsekvenser för elevers hälsa

- Elevers mående påverkats negativt – stress, ensamhet och sämre levnadsvanor
- Elevhälsoarbetet: reaktivt slagsida + främst inriktat mot enskilda elever





6. Viktiga lärdomar från granskningen

- *Systemsvagheter* i svensk skola – som varit kända tidigare – har synliggjorts. Systemsvigheterna påverkat fjärr-/distansundervisningens konsekvenser för eleverna.
- angeläget för skolor/huvudmän att arbeta med dessa svagheter
- Angeläget för alla skolor/huvudmän att noga följa upp omfattning och kvalitet av fjärr-/distansundervisningen + konsekvenserna för elevernas lärande och hälsa – särskilt för sårbara elevgrupper