



## Skolenkäten hösten 2016

### Resultatredovisning för Skolenkäten till elever i årskurs 5 och årskurs 9 samt år 2 i gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 316

	Grundskolor		Gymnasieskolor
	Årskurs 5	Årskurs 9	År 2
Antal registrerade elever	25 876	25 802	22 683
Antal svarande elever	23 891	20 890	18 327
<i>Svarsfrekvens</i>	92%	81%	81%

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

### Kommunala huvudmän

Alingsås kommun	Högsby kommun
Alvesta kommun	Kristinehamns kommun
Aneby kommun	Kungsörs kommun
Arboga kommun	Leksands kommun
Arvika kommun	Ljungby kommun
Bengtstors kommun	Ljusdals kommun
Bjurholms kommun	Ludvika kommun
Bodens kommun	Luleå kommun
Borgholms kommun	Mariestads kommun
Burlövs kommun	Markaryds kommun
Båstad kommun	Melleruds kommun
Degerfors kommun	Mullsjö kommun
Eksjö kommun	Norbergs kommun
Eskilstuna kommun	Nordmalings kommun
Essunga kommun	Norrköpings kommun
Falkenbergs kommun	Norrtälje kommun
Falköpings kommun	Olofströms kommun
Forshaga kommun	Osby kommun
Gagnefs kommun	Ovanåkers kommun
Gnosjö kommun	Oxelösunds kommun
Grums kommun	Partille kommun
Gällivare kommun	Salems kommun
Götene kommun	Sigtuna kommun
Hallstahammars kommun	Skinnskattebergs kommun
Haninge kommun	Skurups kommun
Hedemora kommun	Smedjebackens kommun
Hjo kommun	Storfors kommun
Hofors kommun	Storumans kommun
Hudiksvalls kommun	Strömstads kommun
Hultsfreds kommun	Surahammars kommun
Hylte kommun	Säters kommun
Håbo kommun	Tanums kommun
Hällefors kommun	Tidaholms kommun
Härnösands kommun	Tierps kommun

## Kommunala huvudmän

Timrå kommun

Tingsryds kommun

Tomelilla kommun

Trosa kommun

Töreboda kommun

Uddevalla kommun

Upplands väsby kommun

Uppsala kommun

Vaggeryds kommun

Vellinge kommun

Vårgårda kommun

Vänersborgs kommun

Värnamo kommun

Åre kommun

Ängelholms kommun

Ödeshögs kommun

Örkelljunga kommun

Örnsköldsviks kommun

## Enskilda huvudmän

AB Parts och Paomees	FÖRENINGEN Q
Academy of Music and Business Education Tingsryd AB	FÖRENINGEN VÄSTRA EKOSKOLAN
ALINGSÅS WALDORFSKOLEFÖRENING	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Alingsås Yrkesgymnasium AB	FÖRÄLDRAFÖRENINGEN VID MUSIKLÅDAN
Almaskolan AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET I UR OCH SKUR MULLEBO, EK F
Attendo Individ och familj AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET RESÖ, EKONOMISK FÖRENING
BLADINS SKOLA, STIFTELSEN	Föräldrakooperativet Värmskog Ekonomisk förening
Blicherggruppen AB	GLUNTENS MONTESSORISKOLA EK FÖR
BOLLERUPS LANTBRUKSINSTITUT	Gottnebygdens samhällsförening
Broskolan AB	Gymnasieskolor i Syd AB
BÅSTAD MONTESSORI EKONOMISK FÖRENING	Hagmarkens Förskola-Skola AB
Båtbackens Friskola ekonomisk förening	HANINGE MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG
Cybergymnasiet göteborg AB	HELIGA KATARINAS SKOLSTIFTELSE
Deltaskolan AB	Hvilan Utbildning AB
DISTANS STRATEG SWEDEN AB	HÄLLEBERGSFÖRSAMLINGEN
Donnergymnasiet AB	HÖRNSJÖ FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING I UR OCH SKUR SKOLAN SKATTKAMMARÖN EK. FÖR.
Edinit AB	IDEKULLA SKOLA HANDELSBOLAG
EKSJÖ FORDONSUTBILDNING AB	IMPIUS UTVECKLINGS AB
Energy Maintenance Sweden AB	
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid uppsala universitet	Integrationsförening f invandrare och flyktingar
ForshagaAkademin AB	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Fredsbergs Friskola ekonomisk förening	JENSEN EDUCATION COLLEGE AB
Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening	Jönsbergiska Idrottsskolan Norrköping AB
Freinetskolan Mimer ekonomisk förening	Kajan Friskola AB
Freinetskolan Tallbacken AB	Kastellskolan
Fria Läroverken i Sverige AB	Kitas utbildning AB
Fridaskolorna AB	KRISTNA SKOLFÖRENINGEN I ÖRKELLJUNGA
Friskola Fria Emilia Boden ekonomisk förening	Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB
Friskolan Kronobergshed Ek. för.	KVARSEBO SKOLA
FRISKOLAN VINTERGATAN EKONOMISK FÖRENING	Lichron Teknik AB
Funktionsanalys i Skolan Stockholm AB	Lingbygdens Friskola ekonomisk förening
Futuraskolan AB	Ljungby Fria Gymnasium AB
FÖRENINGEN AL-NOOR AL-ISLAMIA	LOKS AB
FÖRENINGEN MIKAELGÅRDENS LÄKEPEDAGOGISKA INST	Lärande i Sverige AB

Enskilda huvudmän	
Läraskolan i Bålsta AB	Stiftelsen josefinaskolan
Magelungen Utveckling AB	Stiftelsen liten lär
Mia skola AB	Stiftelsen lundsbergs skola
Mimers Vittjärva AB	Stiftelsen mora parks läkepedagogiska institut
Montessoriskolan fredsduvan aktiebolag	Stiftelsen novalis
Montessoristiftelsen i partille	Stiftelsen segerbaneret
Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening	Stiftelsen sverigefinska skolan i e-tuna -erk-
Musikskolan lilla akademien AB	Stiftelsen tobiasgården
Norlandia Skolor AB	Stiftelsen uddevalla kristna skola
Norrtelje teknikgymnasium AB	Stiftelsen umeå waldorfskola r karlsson mfl
NYA CENTRALSKOLAN I VIRSERUM AB	Stiftelsen uppsala musikklasser
NÄSHULTA FRAMTID	Stiftelsen uppsala waldorfskola
Oasen Utbildningscenter AB	Stiftelsen waldorfpedagogik i vreta kloster
OGENHOLTS FRISKOLA AB	Stiftelsen vindrosen
Potentia education AB	SVARTLÅ-SANDTRÄSK EKONOMISKA FÖRENINGEN
Raoul Wallenbergskolorna AB	Sveriges Ridgymnasium AB
Ridskolan Strömsholm RS AB	SÖDERBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Rodret Förskola och Skola Ekonomisk förening	Södervikskolan AB
Roslagen Education AB	Theeducation AB
RUDOLF STEINERSKOLAN	Thoren Framtid AB
Ryssbygymnasiet AB	Thoren Innovation School AB
Sandbergiska Competens AB	Thorengruppen AB
Sigtuna Friskola AB	Torsö Skärgårdsskola Ekonomisk förening
SKANÖRS MONTESSORI FÖRSKOLA	TRYDE FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
SKOLFÖRENINGEN DELSBO WALDORFSKOLA	Träutbildningar i Hälsingland AB
Skärsta Friskola Ekonomisk förening	UNI-PARTNER AKTIEBOLAG
SPARNÄS SKOLA OCH FRITIDSHEM EKONOMISK FÖRENING	UPPSALA MONTESSORISKOLA AB
Starkeborg-Toftagaskolans ekonomiska förening	VACKSTANÄSGYMNASIET
STEG för framtiden Aktiebolag	Vassbo Behandlingshem AB
Stiftelsen annaskolan	Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening
Stiftelsen apelryd international	Vesterhavet AB
Stiftelsen apelrydsskolan	Victum Utveckling AB
Stiftelsen församlingen agape	Viljan Friskola AB
Stiftelsen imanskolan	VÅNERGYMNASIET AB

Enskilda huvudmän

VÄNERSNÄS MONTESSORISKOLA  
AKTIEBOLAG  
VÄRINGASKOLANS FÖRÄLDRAFÖRENING  
Västanåskolans Ekonomiska förening  
VÄSTERHANINGE MONTESSORISKOLA  
EKONOMISK FÖRENING  
Yrkesplugget i Sverige AB  
ÄNGDALA SKOLOR AB

Övriga huvudmän

HUSHÅLLNINGSSÄLLSKAPET KALMAR-  
KRONOBERG-BLEKINGE  
Kommunsamverkan cura individutveckling  
VÄSTERBERGSLAGENS  
UTBILDNINGSCENTRUM, VBU

## Resultat redovisat per fråga för elever i årskurs 5

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flickor	Pojkar
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet...	8,1	8,5	9,0	8,4	8,6
Skolarbetet är intressant	6,7	7,2	7,6	7,3	7,1
Skolarbetet är roligt	6,5	6,9	7,4	7,1	6,8
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att...	6,2	6,7	7,3	6,9	6,6
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,2	8,6	8,9	8,7	8,6
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,3	8,7	9,2	8,7	8,7
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,8	7,3	7,8	7,4	7,3
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	7,2	7,8	7,3	7,2
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,0	8,5	9,0	8,5	8,5
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,2	7,7	8,2	7,7	7,7
I min skola respekterar vi varandra	6,9	7,6	8,2	7,6	7,5
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,5	8,0	8,8	8,1	8,0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vil...	6,2	6,6	7,3	6,7	6,6
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,7	6,2	6,9	6,2	6,3
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,7	8,2	8,8	8,2	8,3
Jag har studiero på lektionerna	5,7	6,3	6,9	6,3	6,4
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassru...(-)	3,3	4,2	5,1	4,0	4,3
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,6	8,2	8,9	7,9	8,4
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,6	8,9	9,5	8,8	9,0
Jag känner mig trygg i skolan	7,9	8,4	9,0	8,2	8,5
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att n...	7,7	8,1	8,8	8,1	8,1
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon ha...	8,1	8,5	9,0	8,5	8,5
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur ...	6,7	7,3	8,0	7,3	7,4
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,4	8,0	8,7	8,0	8,0

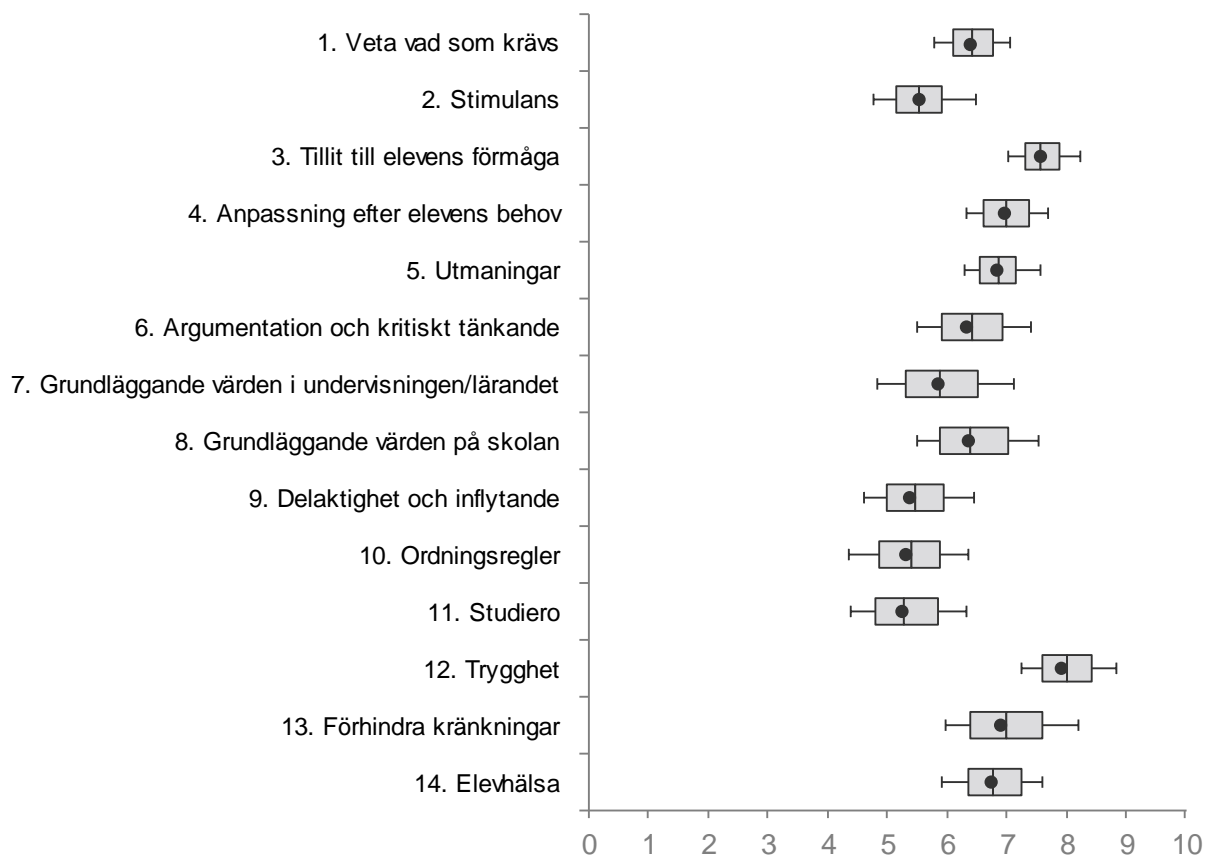
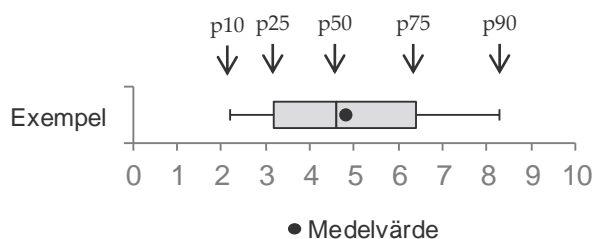


## Resultat redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs	6,1	6,4	6,8	6,2	6,6
2. Stimulans	5,2	5,5	5,9	5,5	5,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,6	7,9	7,5	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	7,0	7,4	6,8	7,1
5. Utmaningar	6,6	6,8	7,2	6,9	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,9	6,3	6,9	6,3	6,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	5,8	6,5	5,7	6,0
8. Grundläggande värden på skolan	5,9	6,3	7,0	6,4	6,4
9. Delaktighet och inflytande	5,0	5,3	5,9	5,2	5,5
10. Ordningsregler	4,9	5,3	5,9	5,2	5,4
11. Studiero	4,8	5,2	5,9	5,1	5,4
12. Trygghet	7,6	7,9	8,4	7,8	8,1
13. Förhindra kränkningar	6,4	6,9	7,6	6,8	7,0
14. Elevhälsa	6,3	6,7	7,3	6,6	6,9

## Spridning redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

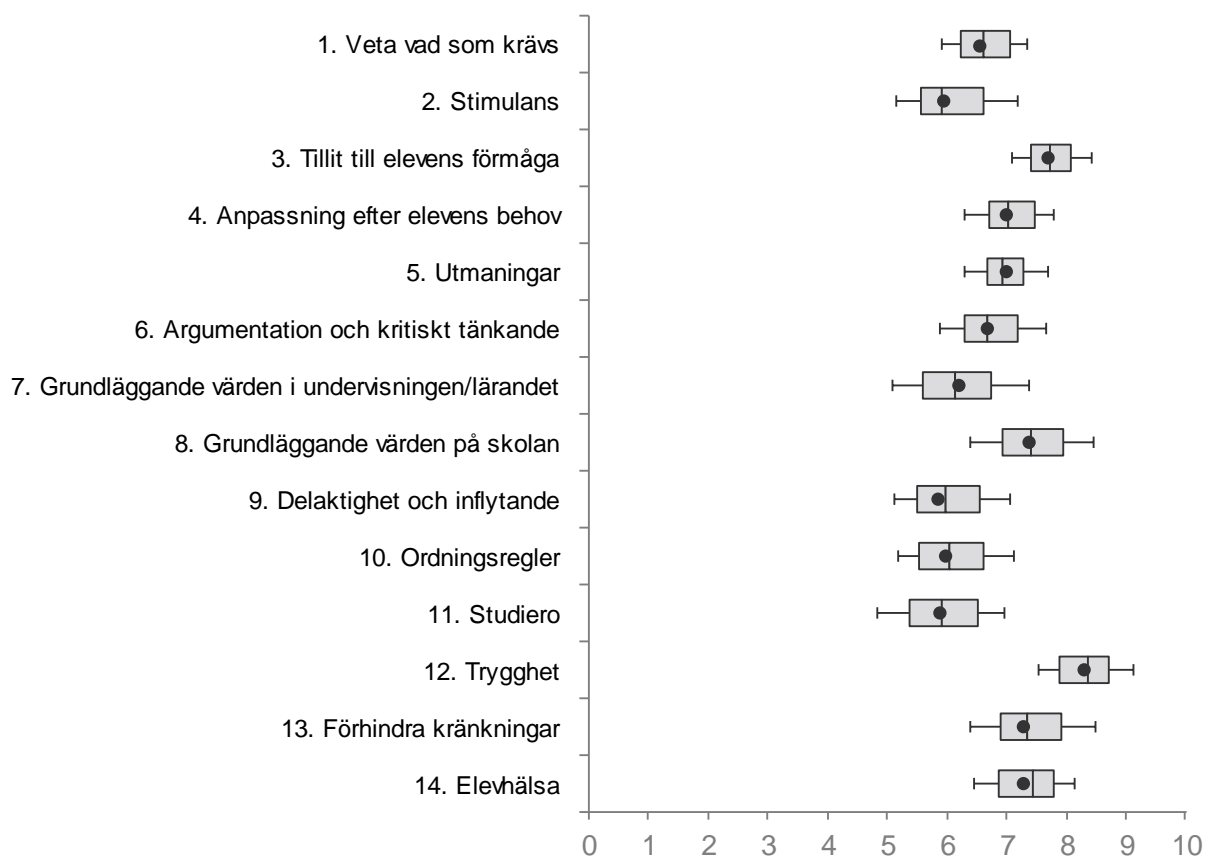


## Resultat redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs	6,2	6,6	7,0	6,4	6,8
2. Stimulans	5,6	5,9	6,6	5,8	6,1
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,7	8,1	7,6	7,8
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,0	7,5	6,8	7,2
5. Utmaningar	6,7	7,0	7,3	6,9	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,3	6,7	7,2	6,6	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,6	6,2	6,7	6,1	6,3
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,4	7,9	7,4	7,4
9. Delaktighet och inflytande	5,5	5,8	6,6	5,7	6,0
10. Ordningsregler	5,5	6,0	6,6	5,9	6,1
11. Studiero	5,4	5,9	6,5	5,7	6,0
12. Trygghet	7,9	8,3	8,7	8,3	8,4
13. Förhindra kränkningar	6,9	7,3	7,9	7,2	7,4
14. Elevhälsa	6,9	7,3	7,8	7,2	7,4

## Spridning redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



## Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,5	14 277	60%	8 281	35%	909	4%	205	1%	219	1%

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	7,2	5 932	25%	15 551	65%	1 305	5%	425	2%	678	3%
Skolarbetet är roligt	6,9	5 289	22%	15 205	64%	2 266	9%	616	3%	515	2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,7	5 837	24%	12 535	52%	3 577	15%	901	4%	1 041	4%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,6	14 370	60%	7 946	33%	489	2%	181	1%	905	4%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,7	15 715	66%	6 798	28%	899	4%	225	1%	254	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,3	615	3%	3 791	16%	8 827	37%	9 615	40%	1 043	4%

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	7 988	33%	10 174	43%	2 520	11%	922	4%	2 287	10%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	14 099	59%	7 933	33%	889	4%	256	1%	714	3%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,7	9 307	39%	10 885	46%	1 708	7%	424	2%	1 567	7%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,6	9 488	40%	11 126	47%	2 304	10%	482	2%	491	2%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	8,0	13 012	54%	7 714	32%	1 871	8%	779	3%	515	2%

8. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,6	5 427	23%	11 818	49%	3 471	15%	1 051	4%	2 124	9%

9. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,2	3 565	15%	13 755	58%	4 891	20%	777	3%	903	4%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,2	12 963	54%	8 561	36%	1 344	6%	307	1%	716	3%

10. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,3	4 285	18%	12 573	53%	4 493	19%	1 112	5%	1 428	6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	4 758	20%	9 759	41%	6 558	27%	1 944	8%	872	4%

11. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	1 412	6%	2 617	11%	3 256	14%	15 688	66%	918	4%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,9	871	4%	1 359	6%	2 604	11%	18 288	77%	769	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,4	14 474	61%	7 335	31%	1 201	5%	576	2%	305	1%

12. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	8,1	12 998	54%	7 674	32%	1 656	7%	650	3%	913	4%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,5	15 655	66%	5 469	23%	1 073	4%	890	4%	804	3%

13. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,3	8 107	34%	8 523	36%	2 010	8%	1 162	5%	4 089	17%

14. Övergripande nöjdhet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	8,0	12 176	51%	8 693	36%	1 692	7%	662	3%	668	3%



## Resultat för elever i årskurs 9 i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,9	6 076	29%	10 660	51%	2 942	14%	704	3%	508	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,5	1 728	8%	6 658	32%	7 773	37%	3 483	17%	1 248	6%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,6	5 220	25%	10 267	49%	3 803	18%	943	5%	657	3%

 Index 6,4

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,8	1 932	9%	12 184	58%	4 864	23%	1 305	6%	605	3%
Skolarbetet är roligt	5,1	1 160	6%	10 325	49%	7 051	34%	1 748	8%	606	3%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	2 696	13%	10 121	48%	5 751	28%	1 417	7%	905	4%

 Index 5,5

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,1	4 351	21%	8 995	43%	4 368	21%	1 648	8%	1 528	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	10 257	49%	8 035	38%	962	5%	393	2%	1 243	6%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	12 215	58%	6 921	33%	1 022	5%	296	1%	436	2%

 Index 7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,1	7 024	34%	7 767	37%	2 494	12%	1 077	5%	2 528	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,4	7 961	38%	9 994	48%	1 941	9%	616	3%	378	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,3	1 038	5%	4 829	23%	9 280	44%	4 964	24%	779	4%

 Index **7,0**

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,4	7 492	36%	8 944	43%	1 988	10%	753	4%	1 713	8%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	6 590	32%	9 153	44%	2 453	12%	775	4%	1 919	9%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,0	1 334	6%	4 960	24%	9 197	44%	3 889	19%	1 510	7%

 Index **6,8**

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,2	3 806	18%	10 580	51%	4 499	22%	1 052	5%	953	5%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,3	5 077	24%	8 828	42%	3 642	17%	1 716	8%	1 627	8%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,4	4 143	20%	10 081	48%	3 530	17%	993	5%	2 143	10%

 Index **6,3**

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,5	5 637	27%	8 817	42%	3 195	15%	1 620	8%	1 621	8%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,0	3 451	17%	6 444	31%	4 751	23%	3 926	19%	2 318	11%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,0	2 628	13%	7 391	35%	3 231	15%	1 223	6%	6 417	31%

 Index **5,8**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,7	7 653	37%	6 898	33%	3 032	15%	2 127	10%	1 180	6%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,3	4 695	22%	9 705	46%	3 781	18%	1 515	7%	1 194	6%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,0	3 706	18%	9 980	48%	4 499	22%	1 639	8%	1 066	5%

 Index **6,3**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,0	1 475	7%	8 169	39%	6 593	32%	2 166	10%	2 487	12%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,2	2 284	11%	8 710	42%	6 360	30%	2 377	11%	1 159	6%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,9	3 695	18%	9 201	44%	4 425	21%	1 822	9%	1 747	8%

 Index **5,3**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Ordningsregler</b>											
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,0	1 726	8%	8 497	41%	6 946	33%	2 412	12%	1 309	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,3	2 245	11%	5 896	28%	5 731	27%	4 985	24%	2 033	10%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,6	5 166	25%	9 853	47%	3 444	16%	1 136	5%	1 291	6%

 Index **5,3**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Studiero</b>											
Jag har studiero på lektionerna	5,6	2 729	13%	10 061	48%	5 153	25%	1 969	9%	978	5%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	4 487	21%	7 711	37%	6 066	29%	1 746	8%	880	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,0	3 471	17%	10 138	49%	4 820	23%	1 436	7%	1 025	5%

 Index **5,2**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Trygghet</b>											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	1 408	7%	2 229	11%	3 240	16%	13 043	62%	970	5%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,0	1 508	7%	2 007	10%	3 472	17%	12 964	62%	939	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,7	9 844	47%	7 570	36%	1 603	8%	1 035	5%	838	4%

 Index **7,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Förhindra kränkningar</b>											
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,6	5 857	28%	7 965	38%	3 254	16%	1 382	7%	2 432	12%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,8	6 856	33%	7 371	35%	2 975	14%	1 551	7%	2 137	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,2	8 491	41%	7 412	35%	2 073	10%	1 551	7%	1 363	7%

 Index **6,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>14. Elevhälsa</b>											
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,7	3 738	18%	7 287	35%	3 790	18%	2 374	11%	3 701	18%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,2	8 068	39%	6 719	32%	2 018	10%	1 573	8%	2 512	12%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,2	7 619	36%	7 067	34%	2 043	10%	1 414	7%	2 747	13%

 Index **6,7**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)</b>											
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,5	5 901	28%	9 012	43%	3 029	14%	1 892	9%	1 056	5%
Jag skulle rekommendera min skola	5,9	5 352	26%	7 045	34%	3 387	16%	3 101	15%	2 005	10%

## Resultat för elever i gymnasieskolans år 2 i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,1	5 801	32%	9 458	52%	2 335	13%	430	2%	303	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	1 371	7%	5 644	31%	7 136	39%	3 299	18%	877	5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,8	4 809	26%	9 455	52%	3 033	17%	578	3%	452	2%

 Index **6,6**

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,3	2 551	14%	11 592	63%	3 195	17%	684	4%	305	2%
Skolarbetet är roligt	5,6	1 555	8%	9 981	54%	5 356	29%	1 012	6%	423	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,9	2 716	15%	9 237	50%	4 848	26%	960	5%	566	3%

 Index **5,9**

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,5	4 358	24%	8 357	46%	3 351	18%	990	5%	1 271	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	9 024	49%	7 287	40%	750	4%	230	1%	1 036	6%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	10 498	57%	6 513	36%	850	5%	186	1%	280	2%

 Index **7,7**

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,2	6 035	33%	7 110	39%	2 072	11%	726	4%	2 384	13%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,7	7 794	43%	8 530	47%	1 399	8%	344	2%	260	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	934	5%	4 799	26%	8 519	46%	3 492	19%	583	3%

 Index 7,0

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	5 686	31%	7 157	39%	1 855	10%	665	4%	2 964	16%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	5 626	31%	7 869	43%	1 955	11%	583	3%	2 294	13%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,6	984	5%	3 395	19%	8 094	44%	4 801	26%	1 053	6%

 Index 7,0

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,6	4 005	22%	9 783	53%	3 143	17%	697	4%	699	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,7	4 942	27%	8 241	45%	2 664	15%	1 069	6%	1 411	8%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,7	4 206	23%	9 280	51%	2 666	15%	621	3%	1 554	8%

 Index 6,7

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,9	5 751	31%	7 605	41%	2 323	13%	1 228	7%	1 420	8%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,6	3 706	20%	6 181	34%	3 673	20%	2 562	14%	2 205	12%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	2 397	13%	6 769	37%	2 722	15%	1 024	6%	5 415	30%

 Index **6,2**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,8	8 920	49%	6 023	33%	1 299	7%	824	4%	1 261	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,2	6 031	33%	8 766	48%	1 885	10%	724	4%	921	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,1	5 602	31%	9 239	50%	2 062	11%	671	4%	753	4%

 Index **7,4**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,3	1 583	9%	8 177	45%	5 563	30%	1 457	8%	1 547	8%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,9	2 841	16%	9 217	50%	4 245	23%	1 269	7%	755	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,3	3 660	20%	8 486	46%	3 218	18%	1 165	6%	1 798	10%

 Index **5,8**



	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Ordningsregler</b>											
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,8	2 212	12%	9 196	50%	4 050	22%	1 177	6%	1 692	9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,0	2 264	12%	5 868	32%	4 543	25%	2 831	15%	2 821	15%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,0	5 229	29%	8 824	48%	2 241	12%	602	3%	1 431	8%

 Index **6,0**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Studiero</b>											
Jag har studiero på lektionerna	6,1	3 372	18%	9 288	51%	3 832	21%	1 357	7%	478	3%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,2	2 636	14%	5 412	30%	6 745	37%	2 871	16%	663	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,4	3 746	20%	9 418	51%	3 628	20%	870	5%	665	4%

 Index **5,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Trygghet</b>											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	950	5%	1 791	10%	2 940	16%	11 895	65%	751	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,5	824	4%	1 361	7%	2 873	16%	12 607	69%	662	4%
Jag känner mig trygg i skolan	8,2	9 924	54%	6 469	35%	932	5%	499	3%	503	3%

 Index **8,3**

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,2	5 457	30%	6 834	37%	1 872	10%	704	4%	3 460	19%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,4	6 278	34%	6 036	33%	1 607	9%	800	4%	3 606	20%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,3	7 155	39%	6 918	38%	1 860	10%	1 079	6%	1 315	7%

 Index 7,3

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,3	4 195	23%	6 827	37%	2 802	15%	1 558	9%	2 945	16%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,8	7 999	44%	6 021	33%	1 208	7%	756	4%	2 343	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,8	7 520	41%	5 646	31%	1 219	7%	694	4%	3 248	18%

 Index 7,3

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,5	7 747	42%	7 605	41%	1 521	8%	789	4%	665	4%
Jag skulle rekommendera min skola	7,4	7 686	42%	6 374	35%	1 784	10%	1 164	6%	1 319	7%