



Skolenkäten hösten 2015

Resultatredovisning för Skolenkäten till
vårdnadshavare till elever i förskoleklass,
grundskolan och grundsärskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 357

	Förskoleklass	Grundskolor	Grundsärskolor
Antal svar vårdnadshavare	11 612	78 193	645

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Anärsjurs kommun	Ragunda kommun
Askersunds kommun	Sandvikens kommun
Avesta kommun	Simrishamns kommun
Bergs kommun	Skellefteå kommun
Bollebygds kommun	Sollefteå kommun
Bollnäs kommun	Solna kommun
Dorotea kommun	Sotenäs kommun
Eda kommun	Stenungsunds kommun
Ekerö kommun	Stockholms kommun
Hagfors kommun	Strömsunds kommun
Hallsbergs kommun	Svedala kommun
Hammarö kommun	Sölvesborgs kommun
Härjedalens kommun	Tibro kommun
Hässleholms kommun	Tjörns kommun
Jokkmokks kommun	Tranemo kommun
Jönköpings kommun	Trelleborgs kommun
Karlshamns kommun	Vara kommun
Karlstads kommun	Vilhelmina kommun
Kungsbacka kommun	Vingåkers kommun
Kävlinge kommun	Ystad kommun
Laxå kommun	Årjängs kommun
Lekebergs kommun	Åstorps kommun
Lerums kommun	Älmhults kommun
Lessebo kommun	Älvsbyns kommun
Lilla edets kommun	Öckerö kommun
Linköpings kommun	Örebro kommun
Lunds kommun	Östersunds kommun
Lysekils kommun	Östra göinge kommun
Malå kommun	
Marks kommun	
Mölnåls kommun	
Mörbylånga kommun	
Nyköpings kommun	
Pajala kommun	

Enskilda huvudmän

AcadeMedia fria grundskolor AB	Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB
Al-Azhar stiftelsen	Engelska Skolan Norr AB
Al-Kowneyn Utbildning Centrum	Erastos AB
Al-Risalah Skandinaviska stiftelse	Estniska skolan i Stockholm
Al-Zahraa Akademi AB	Familjebehandlingsalternativ i nätverk, famn AB
AnimallogosAB	Fjällbyns Gymnasieskola i Funäsdalen AB
Aprendere Skolor AB	Folkuniversitetet stiftelsen kurs- verksamheten vid lunds universitet
Aspdammskolan AB	Fordonsutbildningar i Örebro Aktiebolag
Aspen montessori	Framtidsgymnasiet i göteborg aktiebolag
Atleticagymnasiet AB	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Axedinskolan aktiebolag	Framtidsgymnasiet Öst AB
Banérportsskolan AB	Freinetskolan i lund, ideell förening
Barsebäcks montessori Ekonomisk Förening	Fridhems friskolas ekonomiska förening
Betaschool Handelsbolag	Frihab AB
Betelförsamlingens Skolstiftelse	Friskolan Fria Maria Barnskola Ek. För.
Blomenbergska skolan AB	Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB
Bodbysunds miljöskolas ekonomiska förening	Friskolan Nytorp AB
Brickebergskyrkans skolstiftelse	Friskolan Öland AB
British Schools AB	Fritidshemmet hästens AB
Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening	Frösunda Omsorg i Östergötland AB
Båktorp AB	Fyren EkAlmen AB
Böle Byskola AB	Föreningen Aktiva Studier Fas
Centrina utbildning Aktiebolag	Föreningen Andreasgymnasiet
CIS Kalmar AB	Föreningen Emiliaskolan
Cybergymnasiet nacka AB	Föreningen För Carlssons Skola
Daggkåpan Ekonomisk Förening	Föreningen Hillel
Dalby och södra Sandby montessoriförening EK FÖR	Föreningen Lunds Montessorigrundskola
Dans o Musikal i Lund AB	Föreningen Montessoriskolan Daggdroppen
Didaktus Skolor AB	Föreningen Stefanskolan
Distra Utbildnings Center AB	Förskola Skola Via Emilia EK. FÖR.
Djurgårdens Waldorfskoleförening	Förskolan Ma Vätterosen AB
Drottning Blankas Gymnasieskola AB	Föräldrakoop.Gadden Ek.Förening
Drottningholmskolan, målaröarnas waldorfskola	Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan EK FÖ
Elma School AB	Föräldrakooperativet tysslinge skola, Ekonomisk förening

Enskilda huvudmän

Global Bridge i Sverige AB	MIBA Learning and Education AB
Gnosiaskolan AB	Mikael Elias Gymnasium AB
Gothenburg Association AB	Montenova Montessoriskola Ekonomisk Förening
Grytnäs församling	Monteprenör AB
Hagströmska Gymnasiet AB	Montessorifriskolan stellatus ekonomisk förening
Hammenhögs Friskola ek. för.	Montessoriskolan floda säteri
Hermods Aktiebolag	Montessoriskolan i onsala ekonomisk förening
HVB Lappetorp AB	Montessoriskolan i skene aktiebolag
Hälsingegymnasiet AB	Montessoriskolan kvarnhjulet, ekonomisk förening
Ideella Föreningen För Alla Nationers Fria Skola	Move & Walk Skola i Sverige AB
Interkulturell Utbildning i Stockholm AB	Munkeröds Utbildningscenter Aktiebolag
International Montessori School Sweden AB	Mångården AB
IT Gymnasiet Sverige AB	Mälaröarnas Montessori, Ek. För.
Jungs Friskola Ekonomisk förening	NaturLära i Hälsingland AB
Kangos kultur och ekologiskola	Non Scholae Sed Vitae Aktiebolag
Karlshamns montessori-skola- ekonomisk förening	Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag (Nti)
Karlsunds ifs herrfotbollsklubb	Nordiska Musikgymnasiet AB
Klaragymnasium AB	Nyfo AB
Kulturskolan raketen AB	Nyköping Strand Utbildningscentrum AB
Kungsholmens friskola ekonomisk förening	Nytorps Hästgymnasium AB
Kunskapsnavet AB	Personal- och föräldrakooperativet Skarpnäcks fr personalkooperativet Edsele friskola Ekonomisk förening
Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag	Personalkooperativet i ur och skur mullekojans e
Kövra Byskola AB	Pilgrimsskolan AB
Lars-Erik Larsson Gymnasiet	Plusgymnasiet AB
Letebo Utbildning AB	PONTOS Grundskola väst AB
Leteboskolan	Primaskolan i Sverige AB
Liljans Skolsamverkan AB	ProCivitas Privata Gymnasium AB
Lillerudsgymnasiet AB	Prosperitas Utbildning AB
Ljud & Bildskolan Lbs AB	Psykologigymnasiet Sverige AB
Ludus AB	Pysslingen förskolor och skolor AB
Lund International School ek. för.	Refis Rörentreprenörernas Friskola i Stockholm AB
Lunds Fordonstekniska Gymnasium AB	Rytmus AB
Magitaskolan AB	Sandvik Utbildningsaktiebolag
Mediateknikerutbildningen, mtu AB	

Enskilda huvudmän

Sandvikens montessoriskolas ekonomiska förening	Stockholms barn & ungdomsstöd AB
Segersta Nya skola Ekonomisk förening	Stockholms EI-utbildning AB
Signebyns friskola ek. för.	Stockholms estetiska gymnasium ek. för.
Sjölin's Gymnasium AB	Stockholms fria waldorfgymnasium
Sjömansskolan Stockholm AB	Stockholms montessoriskola aktiebolag
Skabersjöbygdens skola ek.för.	Sverigefinska skolan i Stockholm AB
Skellefteå kristna skolförening	Säkerhetsgymnasiet i Stockholm AB
Skolgrunden aktiebolag	Södermalmskyrkan
Skolhoppet AB	Söderslätts montessoriskola ekonomisk förening
Småskolan i Ljungsbro AB	Sörängs skola AB
Sociala Missionen	Tasava AB
Stenungsunds montessori ekonomiska förening	Tornadoskolan AB
Stift Sophias skolan, Österlens Waldorfskola	Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag
Stift. Kursverksamheten vid Sthlms Universitetet	Vasastans montessoriförskola
Stiftelsen bmsl	Vebomarks friskoleförening
Stiftelsen bollnäs bibelcenter	Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening
Stiftelsen carpe diem	Wetterbygdens Gymnasium AB
Stiftelsen dar al uloum i linköping	Vidar skolan AB
Stiftelsen djurgårdsskolan	Vilhelmina fria församling
Stiftelsen grenadjärskolan	Vintertullsskolan i stockholm aktiebolag
Stiftelsen hannaskolan	Virestads Friskola Ekonomisk förening
Stiftelsen islamiska skolan	Vittraskolorna AB
Stiftelsen johannaskolan örebro waldorfskola	Vrena friskoleförening
Stiftelsen lillgårdsskolan i linköping	Vuollerims Friskola AB
Stiftelsen maria elementarskola	Vårkullen AB
Stiftelsen martinskolan söders waldorfskola	Värmdö Tekniska Utbildningar Aktiebolag, VTU
Stiftelsen mikaelskolan i nyköping	Västansjö byskola AB
Stiftelsen nya ängkärsskolan	Västbergaskolan AB
Stiftelsen rudolf steinerskolan i lund	Västerholms Friskola AB
Stiftelsen st eriks katolska skola	Växsjö byskola AB
Stiftelsen st thomas skola	Åryds Friskola
Stiftelsen sverigefinska skolan i järva	Önums friskola
Stiftelsen västerås waldorfskola	Östersunds gymnasieskola AB
Stiftelsen årsta gård	Österåkersbygdens Friskoleförening
Stockholm Lära Aktiebolag	

Övriga huvudmän

Jönköpings läns landsting

Sydnärkes Utbildningsförbund

Sydsånska Gymnasieförbundet

Södermanlands läns landsting

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

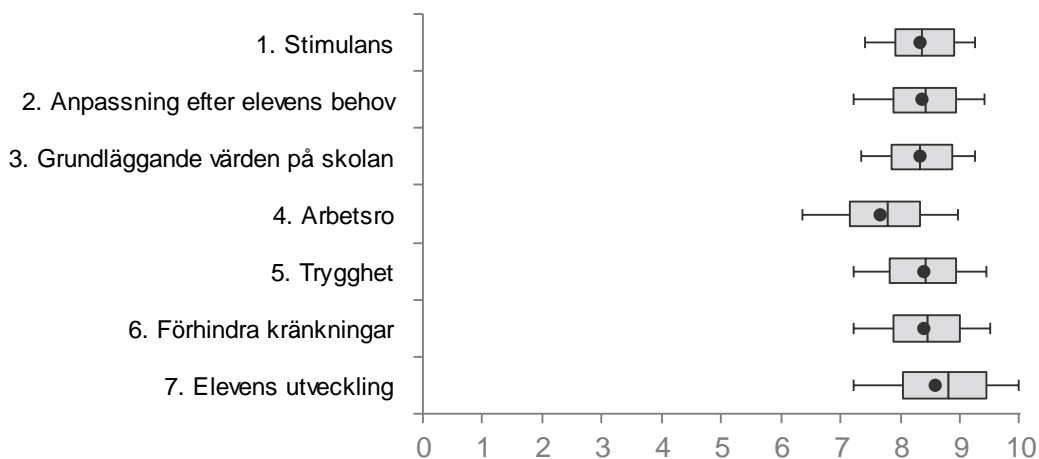
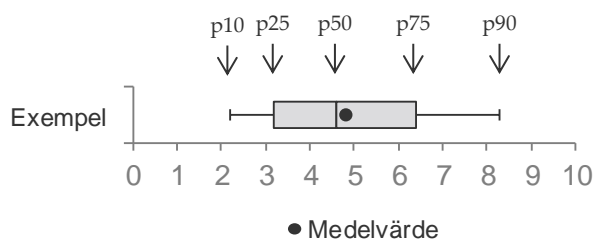
Östergötlands läns landsting

Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,9	8,3	8,9
2. Anpassning efter elevens behov	7,9	8,3	8,9
3. Grundläggande värden på skolan	7,9	8,3	8,9
4. Arbetsro	7,1	7,7	8,3
5. Trygghet	7,8	8,4	8,9
6. Förhindra kränkningar	7,9	8,4	9,0
7. Elevens utveckling	8,1	8,6	9,4

Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.

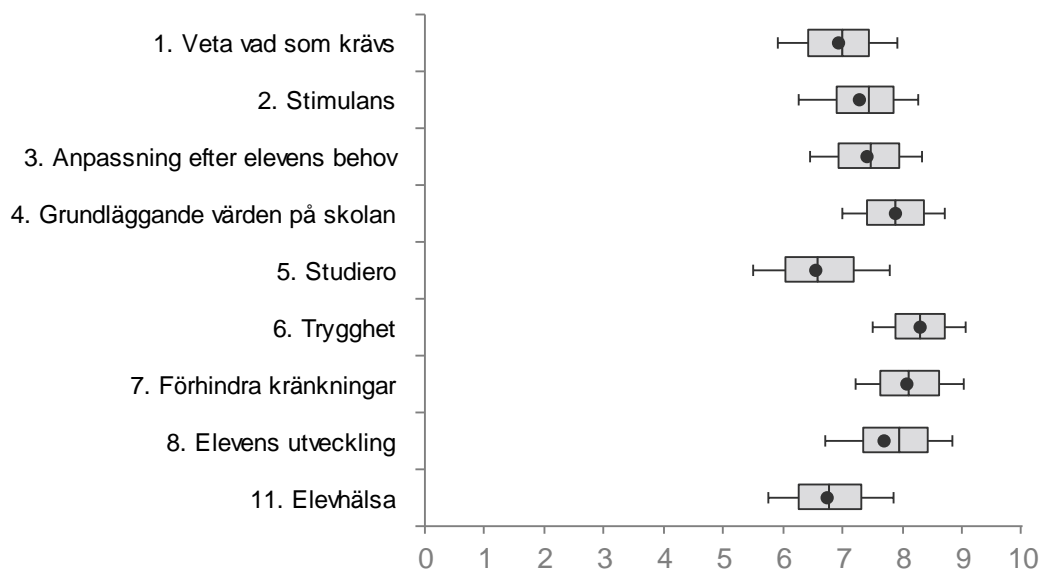


Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,4	6,9	7,5
2. Stimulans	6,9	7,3	7,9
3. Anpassning efter elevens behov	6,9	7,4	7,9
4. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,9	8,4
5. Studiero	6,0	6,6	7,2
6. Trygghet	7,9	8,3	8,7
7. Förhindra kränkningar	7,6	8,1	8,6
8. Elevens utveckling	7,3	7,7	8,4
11. Elevhälsa	6,3	6,7	7,3

Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.

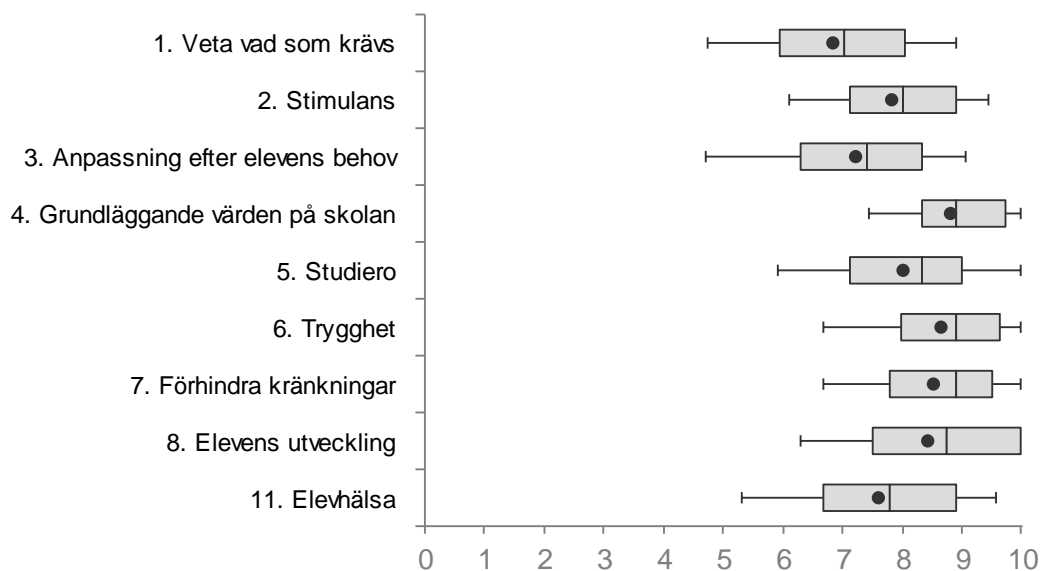


Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	5,9	6,8	8,1
2. Stimulans	7,1	7,8	8,9
3. Anpassning efter elevens behov	6,3	7,2	8,3
4. Grundläggande värden på skolan	8,3	8,8	9,7
5. Studiero	7,1	8,0	9,0
6. Trygghet	8,0	8,6	9,6
7. Förhindra kränkningar	7,8	8,5	9,5
8. Elevens utveckling	7,5	8,4	10,0
11. Elevhälsa	6,7	7,6	8,9

Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.



Resultat för vårdnadshavare till elever i förskoleklass i samtliga medverkande skolor hösten 2015

1. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,0	4 774	41%	4 914	42%	500	4%	83	1%	1 341	12%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,6	6 684	58%	3 503	30%	293	3%	63	1%	1 069	9%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,3	5 777	50%	4 065	35%	397	3%	95	1%	1 278	11%

 Index 8,3

2. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,2	4 552	39%	3 928	34%	357	3%	87	1%	2 688	23%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,8	6 445	56%	3 196	28%	184	2%	32	0%	1 755	15%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	8,1	491	4%	856	7%	2 520	22%	6 174	53%	1 571	14%

 Index 8,3

3. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns lärare ger pojkar och flickor samma förutsättningar	8,9	5 995	52%	2 376	20%	209	2%	60	1%	2 972	26%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,9	4 029	35%	4 825	42%	452	4%	94	1%	2 212	19%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,3	5 995	52%	4 639	40%	383	3%	63	1%	532	5%

 Index **8,3**

4. Arbetsro	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,6	3 777	33%	4 690	40%	806	7%	184	2%	2 155	19%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,4	4 766	41%	2 874	25%	282	2%	107	1%	3 583	31%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	7,0	454	4%	1 627	14%	3 063	26%	3 414	29%	3 054	26%

 Index **7,7**

5. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,5	6 828	59%	4 362	38%	296	3%	56	0%	70	1%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,4	683	6%	1 508	13%	2 803	24%	4 999	43%	1 619	14%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,2	125	1%	258	2%	1 485	13%	8 228	71%	1 516	13%

 Index **8,4**

6. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,2	6 858	59%	3 152	27%	811	7%	412	4%	379	3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,6	6 784	58%	3 329	29%	438	4%	133	1%	928	8%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,4	5 878	51%	3 631	31%	442	4%	119	1%	1 542	13%

 Index 8,4

7. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande	8,7	3 260	28%	1 408	12%	158	1%	38	0%	244	2%	6 504	56%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns utveckling och lärande	8,3	2 653	23%	1 744	15%	283	2%	59	1%	291	3%	6 582	57%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,8	3 455	30%	1 474	13%	142	1%	36	0%	350	3%	6 155	53%

 Index 8,6

	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
8. Modersmålsundervisning (bildar ej index)				
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	2 322	20%	9 290	80%

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
8. Modersmålsundervisning (bildar ej index)											
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,4	657	28%	477	21%	196	8%	598	26%	394	17%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	611	5%	10 175	88%	826	7%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	377	62%	183	30%	51	8%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	333	55%	165	27%	113	18%

	Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Särskilt stöd (bildar ej index)								
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	233	38%	144	24%	153	25%	81	13%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	445	73%	76	12%	90	15%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	318	3%	10 068	92%	615	6%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Elevhälsa (bildar ej index)											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,1	3 145	27%	3 478	30%	1 414	12%	1 720	15%	1 855	16%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,9	3 565	31%	3 533	30%	419	4%	161	1%	3 934	34%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn i fritidshem?	10 361	89%	1 182	10%	69	1%

	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	8 568	83%	1 665	16%	128	1%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Fritidshem (bildar ej index)											
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,8	6584	64%	2954	29%	252	2%	43	0%	528	5%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,8	1 750	17%	2 645	26%	2 089	20%	809	8%	3 068	30%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,2	4131	40%	3888	38%	1551	15%	528	5%	263	3%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,8	4 058	39%	3 957	38%	632	6%	164	2%	1 550	15%

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,5	6807	59%	4068	35%	418	4%	111	1%	208	2%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,5	6 873	59%	3 527	30%	477	4%	185	2%	550	5%

Resultat för vårdnadshavare till elever i grundskolan i samtliga medverkande skolor hösten 2015

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,2	27 498	35%	36 405	47%	10 604	14%	2 391	3%	1 295	2%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,7	36 795	47%	29 508	38%	8 682	11%	2 285	3%	923	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,9	9 500	12%	20 008	26%	25 635	33%	21 844	28%	1 206	2%

 Index 6,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,9	20 029	26%	40 232	51%	12 656	16%	1 550	2%	3 726	5%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,9	35 583	46%	31 560	40%	5 934	8%	1 299	2%	3 817	5%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,1	24 180	31%	39 348	50%	9 897	13%	1 952	2%	2 816	4%

 Index 7,3

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,3	24 522	31%	39 882	51%	7 742	10%	1 606	2%	4 441	6%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,9	35 590	46%	33 180	42%	5 454	7%	1 110	1%	2 859	4%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,0	5 697	7%	13 028	17%	23 522	30%	33 022	42%	2 924	4%

 Index **7,4**

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	40 524	52%	17 670	23%	2 233	3%	720	1%	17 046	22%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,4	26 841	34%	35 547	45%	6 851	9%	1 707	2%	7 247	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,6	29 495	38%	39 372	50%	5 669	7%	1 011	1%	2 646	3%

 Index **7,9**

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,4	15 732	20%	39 898	51%	14 403	18%	3 700	5%	4 460	6%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	7,8	31 262	40%	25 515	33%	5 998	8%	1 586	2%	13 832	18%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,6	9 738	12%	21 279	27%	26 996	35%	17 651	23%	2 529	3%

 Index **6,6**

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,5	47 217	60%	27 368	35%	2 773	4%	595	1%	240	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,6	4 667	6%	9 104	12%	20 851	27%	37 595	48%	5 976	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,9	1 464	2%	3 201	4%	14 043	18%	53 772	69%	5 713	7%
Index		8,3									

7. Förhindra kränkningar	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,1	44 181	57%	23 035	29%	6 555	8%	2 804	4%	1 618	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,2	42 644	55%	26 321	34%	4 923	6%	1 307	2%	2 998	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,9	35 890	46%	28 967	37%	5 384	7%	1 465	2%	6 487	8%
Index		8,1									

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,1	38 976	50%	25 486	33%	5 255	7%	1 278	2%	898	1%	6 300	8%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,4	29 979	38%	29 213	37%	9 067	12%	2 181	3%	1 304	2%	6 449	8%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,5	32 312	41%	27 375	35%	8 748	11%	2 591	3%	1 344	2%	5 823	7%

 Index 7,7

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	3 215	4%	72 104	92%	2 874	4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	11 745	16%	63 233	84%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	7 695	66%	4 050	34%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	8 179	75%	2 438	22%	293	3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	5 380	49%	3 545	32%	455	4%	1 530	14%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	2 876	26%	4 531	42%	1 052	10%	2 451	22%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	9 107	12%	66 432	85%	2 654	3%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	5 742	63%	2 712	30%	653	7%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	6 439	71%	1 595	18%	1 073	12%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	5 691	62%	2 572	28%	844	9%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	4 509	7%	61 704	89%	2 873	4%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Elevhälsa											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,1	17 976	23%	29 670	38%	15 363	20%	7 616	10%	7 568	10%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,2	23 338	30%	32 478	42%	7 653	10%	2 370	3%	12 354	16%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,0	20 594	26%	32 914	42%	10 050	13%	2 081	3%	12 554	16%

 Index 6,7

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn i fritidshem?	31 357	81%	7 153	19%	77	0%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	25 275	81%	5 792	18%	290	1%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,4	17 616	56%	11 060	35%	1 474	5%	306	1%	901	3%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,5	5 328	17%	8 890	28%	7 963	25%	3 260	10%	5 916	19%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,0	11 896	38%	12 252	39%	5 190	17%	1 713	5%	306	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,3	10 999	35%	12 615	40%	3 874	12%	947	3%	2 922	9%

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,9	38 636	49%	31 439	40%	5 759	7%	1 603	2%	756	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,9	39 596	51%	27 031	35%	5 922	8%	2 693	3%	2 951	4%

Resultat för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan i samtliga medverkande skolor hösten 2015

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,2	238	37%	255	40%	92	14%	28	4%	32	5%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,8	327	51%	212	33%	77	12%	18	3%	11	2%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,6	120	19%	151	23%	167	26%	190	29%	17	3%

 Index 6,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,2	183	28%	265	41%	65	10%	19	3%	113	18%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4	355	55%	215	33%	28	4%	9	1%	38	6%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,9	295	46%	235	36%	66	10%	7	1%	42	7%

 Index 7,8

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	8,0	316	49%	237	37%	51	8%	9	1%	32	5%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,9	308	48%	245	38%	49	8%	15	2%	28	4%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	5,7	111	17%	136	21%	169	26%	179	28%	50	8%

 Index **7,2**

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,2	431	67%	93	14%	*	-	*	-	109	17%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,7	380	59%	177	27%	22	3%	5	1%	61	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,6	389	60%	193	30%	25	4%	6	1%	32	5%

 Index **8,8**

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,9	263	41%	247	38%	35	5%	9	1%	91	14%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	8,7	326	51%	140	22%	12	2%	6	1%	161	25%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	7,5	34	5%	77	12%	144	22%	269	42%	121	19%

 Index **8,0**

6. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,7	411	64%	201	31%	18	3%	*	-	**	-
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,0	27	4%	60	9%	93	14%	316	49%	149	23%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,2	9	1%	20	3%	62	10%	428	66%	126	20%
Index	8,6										

7. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,3	406	63%	155	24%	38	6%	30	5%	16	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,6	406	63%	142	22%	25	4%	19	3%	53	8%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,6	378	59%	155	24%	24	4%	9	1%	79	12%
Index	8,5										

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,5	349	54%	171	27%	36	6%	6	1%	6	1%	77	12%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,2	323	50%	178	28%	43	7%	12	2%	9	1%	80	12%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,6	363	56%	165	26%	27	4%	6	1%	12	2%	72	11%

 Index 8,4

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	33	5%	573	89%	39	6%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	149	24%	463	76%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	97	65%	52	35%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	64	49%	53	41%	13	10%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	39	30%	44	34%	11	8%	36	28%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	22	17%	49	38%	13	10%	46	35%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	500	78%	103	16%	42	7%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	361	72%	80	16%	59	12%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	353	71%	69	14%	78	16%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	414	83%	60	12%	26	5%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	44	30%	67	46%	34	23%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Elevhälsa											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,4	273	42%	235	36%	64	10%	39	6%	34	5%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,7	264	41%	206	32%	42	7%	26	4%	107	17%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,8	245	38%	209	32%	37	6%	20	3%	134	21%
Index	7,6										

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)						
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?	544	84%	52	8%	49	8%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	526	97%	8	1%	10	2%
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?	530	97%	*	-	**	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	442	81%	67	12%	35	6%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)											
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	8,7	348	64%	153	28%	21	4%	*	-	**	-
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	8,6	342	63%	148	27%	21	4%	12	2%	21	4%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundsärskolan det bästa alternativet för mitt barn	9,2	433	80%	83	15%	9	2%	9	2%	10	2%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn i fritidshem?	232	81%	***	-	*	-

13. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	198	85%	28	12%	6	3%

13. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,6	132	57%	68	29%	*	-	*	-	22	9%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	7,9	104	45%	61	26%	17	7%	9	4%	41	18%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,5	104	45%	85	37%	30	13%	8	3%	5	2%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,8	98	42%	88	38%	22	9%	*	-	***	-

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,4	393	61%	193	30%	31	5%	19	3%	9	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	395	61%	161	25%	29	4%	29	4%	31	5%